

## **ОТЗЫВ**

об автореферате диссертации Рудаковой Александры Владимировны на тему «Теоретические и прикладные проблемы психолингвистической семасиологии и лексикографии» (Воронеж, 2022), представленной на соискание ученой степени доктора филологических наук по специальности 10.02.19 – Теория языка

Важнейшая проблема современной лингвистики и психолингвистики – значение как достояние носителей языка, способы его реконструкции и лексикографирования. Наличие разветвленного методолого-методического аппарата традиционной и функциональной семантики не решает указанных проблем.

Учитывая столь значительный интерес к проблемам содержания языкового знака, его субъектной изменчивости, роли слова в формировании образа мира, тема исследования А.В. Рудаковой представляется крайне **актуальной**, поскольку автором решается важная проблема – соотношения традиционного и психолингвистического подходов к выявлению состава значения слова, представления его в виде интегративной модели, обоснования психолингвистической семасиологии. Последнее чрезвычайно важно и нужно, поскольку требует разработки основных понятий, методов, способов последующего лексикографического отражения в словарях разного типа.

**Научная новизна** исследования состоит в следующем:

- предложена психолингвистическая семасиологическая концепция содержательной стороны слова, для которой определены предмет, объект, понятийно-терминологический аппарат, принципы, методы описания значения слова как достояний носителя языка;
- разработана и апробирована модель семно-семемного моделирования значения, совмещающая метаязыковую интерпретацию результатов психолингвистических экспериментов и традиционное семантическое представление; предложены метаязык такого описания, классификация видов психолингвистических семем, выявлены новые типы сем;
- обоснован ядерный статус понятия психолингвистического значения слова как единства всех семантических компонентов, которые связаны со звуковой и графической оболочками знака в сознании носителей языка, субъективно и социально изменчивы, поддаются экспериментальному выявлению; уточнено его определение;
- усовершенствован тип семантической интерпретации экспериментальных данных, углублены процедуры проведения свободного и направленного ассоциативного экспериментов, метода субъективных дефиниций;
- разработан и применен на практике разносторонний алгоритм описания психолингвистического значения слова, включающий моделирование отдельной семемы, описание семантики разных частей речи, детальный и обобщенный варианты представления, выявление внешней периферии как отдельной семантической области, установление комплекса качественных шкал;

- установлены амбивалентные типы эмоции и оценки, существующие в составе одного психолингвистической структуры значения;
- создана классификация психолингвистических словарей, для которых предложены общие и частные (учитывающие гендерные, возрастные, региональные и пр. особенности) принципы лексикографической фиксации психолингвистического значения на семемном и семном уровнях.

Прозрачная исследовательская логика и поэтапно выстроенное исследование позволяют говорить о **достоверности** полученных соискателем результатов и объективности сделанных на основе детального анализа и осторожной интерпретации выводов.

**Теоретическая и практическая значимость** исследования убедительно обоснованы в автореферате диссертации.

Нельзя не отметить значительный **личный вклад** автора исследования, состоящий в планировании и организации всех этапов работы, постановке четких задач и последовательном их решении, формировании огромной эмпирической базы (1500 единиц, выступивших в виде стимулов; экспериментальные данные, полученные в ходе ассоциативных и иных экспериментов, данные из российских ассоциативных баз, «Базы результатов экспериментальных исследований» Центра коммуникативных исследований Воронежского государственного университета, материалы НКРЯ, словарей).

На стр. 10-11 автореферата содержатся сведения об **апробации** исследования (качество и уровень аprobации впечатляют!), а на стр. 42-42 представлены выходные данные публикаций, сделанных по материалам исследования (в полном соответствии с требованиями ВАК РФ).

Автор рецензируемой работы хорошо известен в научных кругах. Все этапы длительного исследования докладывались неоднократно на конференциях и конгрессах разного уровня, воплощены в ходе работы над научными и научно-практическими грантами. В тексте диссертации и автореферате показано, как выстроена концепция психолингвистической семасиологии, какие принципы и приемы описания психолингвистического значения слов разных частей речи ее воплощают в современной методологической парадигме. Все сказанное позволяет судить о масштабности замысла, методическом разнообразии исследовательских процедур, необходимых для его реализации, вариативных возможностях моделирования лексикографического представления указанных величин.

Тем не менее мы хотели бы адресовать соискателю некоторые уточняющие вопросы:

1. В какой степени можно говорить об общенародном или общем языковом сознании (соответственно – таком же уровне значения и словаря, его отражающего), если в экспериментах, как правило, участвуют носители языка определенного региона, принадлежащие к конкретной или нескольким социальным и возрастным группам? Будет ли использование

- базы НКРЯ, толковых словарей в полной мере компенсировать данную ситуацию?
2. Если собственно психолингвистический толковый словарь отражает языковое сознание, то что тогда отражает интегральный толково-психолингвистический словарь? Лексикографическая фиксация в толковых словарях разных периодов динамики семантического развития слова является не имеет отношения к феномену?

По итогам анализа текста автореферата констатируем, что диссертация Александры Владимировны Рудаковой на тему «Теоретические и прикладные проблемы психолингвистической семасиологии и лексикографии» представляет собой самостоятельное, актуальное лингвистическое исследование, в котором разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение. Диссертация написана самостоятельно, содержит новые научные результаты и положения, оформленные для публичной защиты, имеет внутреннее единство, свидетельствует о личном вкладе автора в науку и полностью соответствует паспорту научной специальности 10.02.19 – Теория языка и критериям пп. 9-14 действующего Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842 (в новой редакции от 01 октября 2018 г.), предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор, Александра Владимировна Рудакова, заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора филологических наук по специальности 10.02.19 – Теория языка.

03 августа 2022 года

Бутакова Лариса Олеговна

Доктор филологических наук (Специальность 10.02.19 – Теория языка), профессор, заведующий кафедрой русского языка, славянского и классического языкознания Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского  
Почтовый адрес организации: 644077, Россия, г. Омск, пр. Мира, 55а, 2-й корпус ОмГУ, каб. 216, 218.

Контактная информация:

Тел. 8 (3812) 229820

E-mail: [kafrusyaz@omsu.ru](mailto:kafrusyaz@omsu.ru)

вебсайт: <https://omsu.ru>

Подпись Бутаковой

проректор по научной работе



П.В. Прудников